


Принято
на заседании педагогического совета
протокол от 30.10.20 № 1

Утверждаю
Директор МБОУ «Нижнечершинская ООШ»
МО ЛМР РТ

 Г.К.Вафина
Приказ от 30.10.20 № 96



**Изменения
в основной образовательной программе
начального общего образования**

№ п/п	Раздел (подраздел) ООП НОО	Корректировка
	«Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» (Формирование универсальных учебных действий. Личностные результаты)	Внести пункт следующего содержания: «Сформированность функциональной грамотности, предполагающей умение формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина»
2.	«Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» (Формирование универсальных учебных действий. Метапредметные результаты)	Внести пункт следующего содержания: «Умение находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; анализировать и интегрировать полученную информацию; формулировать проблему, интерпретировать и оценивать ее; делать выводы; строить прогнозы; предлагать пути решения»
3.	«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» (Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов)	<p>1. Внести коррективы в следующий пункт: «Одним из объектов оценки личностных результатов в основной школе является: ...3) сформированность социальных компетенций, включая функциональную грамотность, ...».</p> <p>2. Внести коррективы в следующий пункт: « Наиболее адекватными формами оценки: ...функциональной грамотности служит письменная работа на межпредметной основе; ...»</p> <p>3. Дополнить раздел следующей информацией: В период дистанционного обучения система контроля должна носить систематический характер и строиться как на основе оперативной обратной связи (предусмотренной в структуре учебного материала, оперативного обращения к учителю в любое удобное для учащегося время), автоматического контроля (через системы тестирования) так и отсроченного контроля (например, при очном тестировании после перехода в обычный режим обучения). На первом этапе можно разделить контроль и оценивание. В первое время будет достаточно контролировать сам факт участия обучающихся в дистанционном обучении. Главный критерий в этом случае – соблюдение сроков. Если работа не была выполнена в обозначенный срок. То ученик получает сообщение и имеет возможность в</p>

		определенный период выполнить пропущенное задание. В качестве обратной связи с обучающимися рекомендуется использовать возможности электронного журнала, электронной почты и чатов в электронных образовательных ресурсах. Оценка за выполненные тесты урока заносится в электронный журнал, отметка за ответы на задания с открытым ответом, творческие, исследовательские и проектные работы, а также домашнее задание выставляется в электронный журнал учителем в соответствии с нормой оценивания.
4.	План внеурочной деятельности	
4.1	Раздел «Общеинтеллектуальное направление»	Внести курс «Функциональная грамотность»
4.2	«планируемые результаты внеурочной деятельности»	Внести корректив следующего содержания: «формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина»
5.	Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования	
5.1	раздел «Цели и задачи духовно – нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования»	Внести задачу: «формирование функциональной грамотности»
5.2	раздел «Основные направления и ценностные основы духовно – нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования»	Внести понятие «функциональная грамотность»
6.	Информационное – методические условия реализации основной образовательной программы	Дополнить раздел следующей информацией: МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» использует перечень официальных интернет-ресурсов, которые смогут обеспечить обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учителя осуществляют отбор необходимых ЭОР из ресурсов федеральных образовательных порталов, других дистанционных образовательных порталов, других дистанционных образовательных платформ. В информационно-методическом

		<p>обеспечении учебного процесса при дистанционном обучении обучающихся основной общей школы используются следующие образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Открытая школа 2035 https:// 2035school.ru;- Интерактивная образовательная онлайн – платформа «Учи.ру» https://uchi.ru;- Цифровой образовательный ресурс для школ «Якласс» https.yaklass.ru;- Образовательная платформа для учителей и учеников «Яндекс.Учебник»- «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru
--	--	--